



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 22 A 26 DE JUNHO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.



SEGUNDA – FEIRA 22 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL; ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CRIAR COM JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS; ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITETAÇÃO); ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INICIAR ASSISTINDO A HISTÓRIA DO PETER PAN; ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA; ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ TRABALHAR A LETRA INICIAL DA HISTÓRIA; ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: LETRA P - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE; ✓ REALIZAR A LETRA O DO ALFABETO DE RÓTULOS; ✓ PEDIR QUE A FAMÍLIA ESCONDA UM OBEJTO OU BRINQUEDO EM CASA E BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ ATIVIDADE NO SULFITE; ✓ FOTO OU VIDEO PARA A PROFESSORA

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2020.

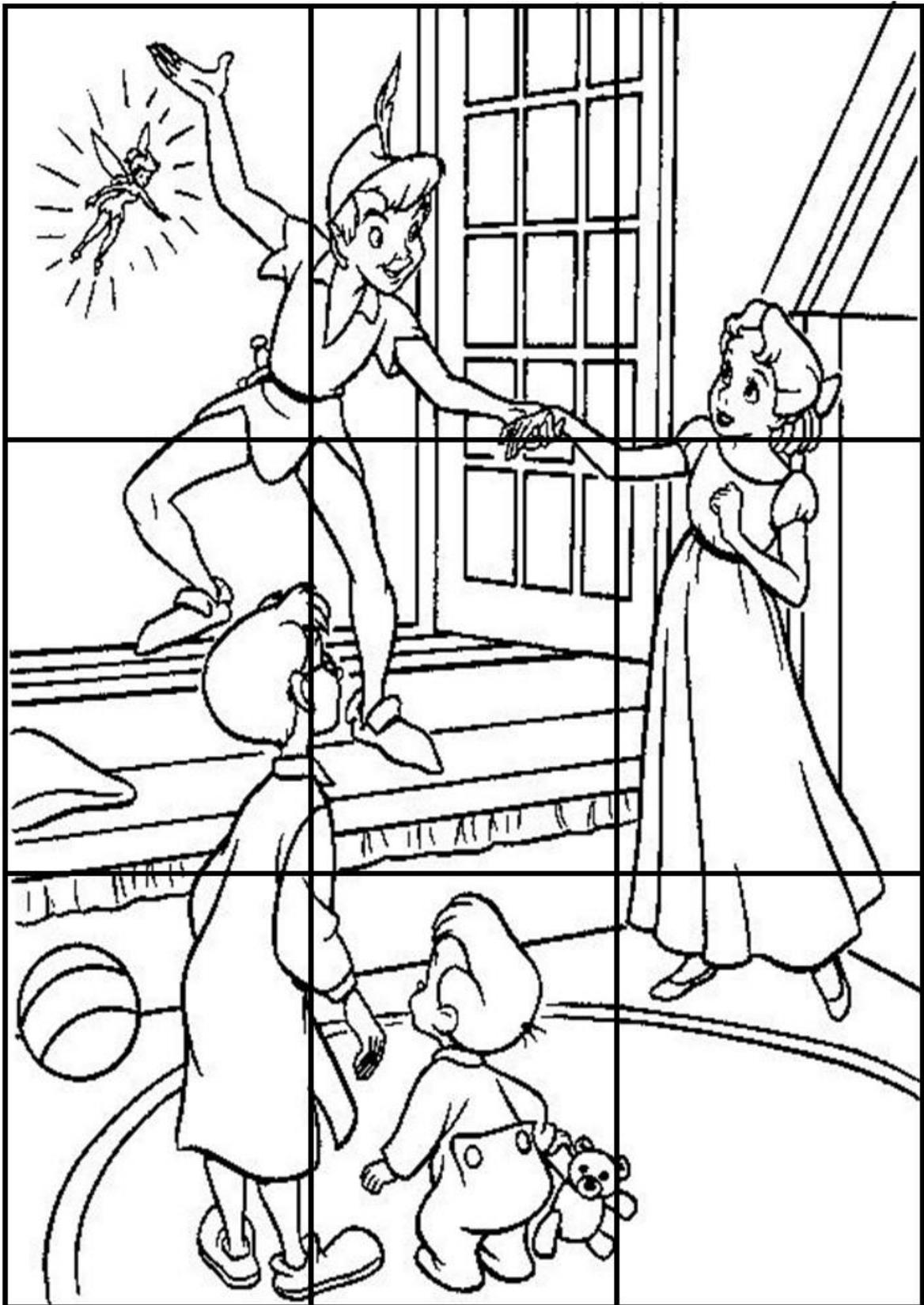
SEGUNDA - FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ PINTAR O DESENHO DO QUEBRA CABEÇA E EM SEGUIDA RECORTAR AS PARTES E COLAR NA ORDEM CORRETA EM UMA FOLHA SULFITE (COLOCAR ENCIMA NOME E DATA);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A LETRA P;
- ✓ PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A LETRA P GRANDE EM UMA FOLHA SULFITE E DEPOIS COLE UM RÓTULO OU EMBALAGEM QUE COMEÇE COM A ESSA LETRA E COLAR NA FOLHA;
- ✓ BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO.



QUEBRA CABEÇA





TERÇA – FEIRA 23 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS; ✓ ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA; ✓ ESPOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS; ✓ ACEITAR O DESAFIO E CONFRONTAR SUAS ESCRITAS ESPONTÂNEAS; ✓ REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RABISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A MÁQUINA DAS ESTAÇÕES ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: VAI E VEM DAS ESTAÇÕES – PALAVRA CANTADA; ✓ ESCREVER O NOME DAS ESTAÇÕES, CIRCULAR O NOME DA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E FAZER UM DESENHO DA QUE VOCÊ CIRCULOU. ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE NO CADERNO; ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA - FEIRA.**

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ COLOCAR NOME E DATA EM UMA FOLHA E DEPOIS ESCREVER OS NOMES DAS QUATRO ESTAÇÕES. CIRCULAR O NOME DA ESTAÇÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DEPOIS FAZER UM DESENHO SOBRE ESTA ESTAÇÃO QUE VOCÊ CIRCULOU O NOME;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

ALUNO(A): _____

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES.



VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

• AINDA TÊM NA ÁRVORE.

• ESTÃO VOANDO.

• ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.

• ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.



QUARTA – FEIRA 24 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DESENHO, PINTURA, COLAGENS. EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS ATRAVÉS DA MÚSICA. ✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PINTAR, DESENHAR, IDENTIFICAR AS LETRAS. ✓ EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO ✓ RECURSOS VARIADOS: PAPEL SULFITE, COLA, FOLHAS DE ÁRVORES. ✓ CONSCIENTIZAR O RESPEITO E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS. VALORIZAR O MEIO AMBIENTE, A NATUREZA/ÁRVORE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “JARDIM BOTÂNICO”, CONHECENDO ASSIM O JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA. ✓ ASSISTIR O VÍDEO DO PATATI PATATÁ MÚSICA “A ÁRVORE” ✓ ASSISTIR O VÍDEO TURMA DA MÔNICA - “CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE”. ✓ COM AJUDA DA FAMÍLIA IRÁ PROCURAR DENTRO DO DESENHO DA ÁRVORES AS LETRINHAS QUE FORMA A PALAVRA ÁRVORE E IRÁ PINTÁ-LAS. ✓ EM SEGUIDA IRÁ PROCURAR FOLHAS SECAS E CASCA DE ÁRVORES E IRÁ COLAR NA ÁRVORE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA (DESENHO DA ÁRVORE) ✓ ATIVIDADE NO SULFITE.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.
QUARTA - FEIRA.**

ATIVIDADE: NA ATIVIDADE IMPRESSA:

- ✓ ESCREVER SEU NOME NA ATIVIDADE;
- ✓ PINTAR AS LETRINHAS QUE FORMA A PALAVRA ÁRVORE.

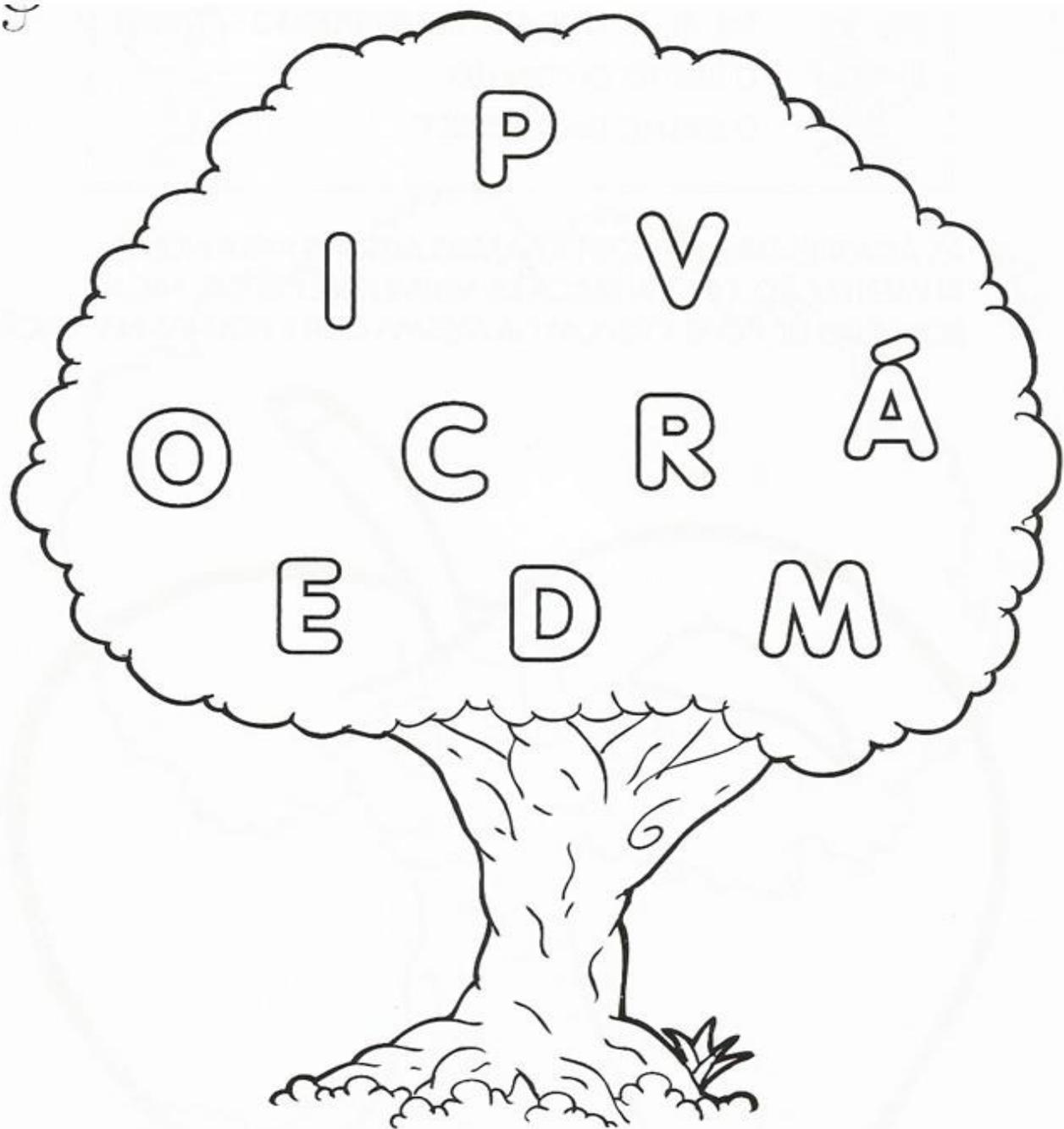
EM UMA FOLHA SULFITE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;



ALUNO(A): _____

PINTE DE VER AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÁRVORE



QUINTA – FEIRA 25 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS. ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS ✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO, TEXTURA ETC. • EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO. • REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVA DE ESCRITA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR A AULA TV ESCOLA E A HISTÓRIA DO ELMER O ELEFANTE XADREZ, ELE ERA DIFERENTE DE TODOS. FAZER A ATIVIDADE COM DIVERSOS MATERIAIS NA FOLHA IMPRESSA ASSITIR O VÍDEO DA BRINCADEIRA ELEFENTINHO COLORIDO FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA PROFESSORA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA ✓ PAPEL COLORIDO ✓ TINTA GUACHE ✓ TESOURA ✓ LÁPIS DE COR ✓ COLA ✓ GIZ DE CERA ✓ TINTA GUAGHE

ESCOLA SÃO FERNANDO. ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.

QUINTA - FEIRA.

ATIVIDADE:

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
NA FOLHA IMPRESSA, VAI DECORAR O ELMER COM AS CORES QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA (PODERÁ USAR PAPEL COLORIDO, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, LÃ COLORIDA, PEDAÇO DE TECIDO, USAR A CRIATIVIDADE). NA MESMA ATIVIDADE COM A AJUDA DA MAMÃE VOCÊ IRÁ RECORTAR AS LETRAS DO NOME DO ELMER E COLAR NOS QUADROS ABAIXO DO DESENHO.

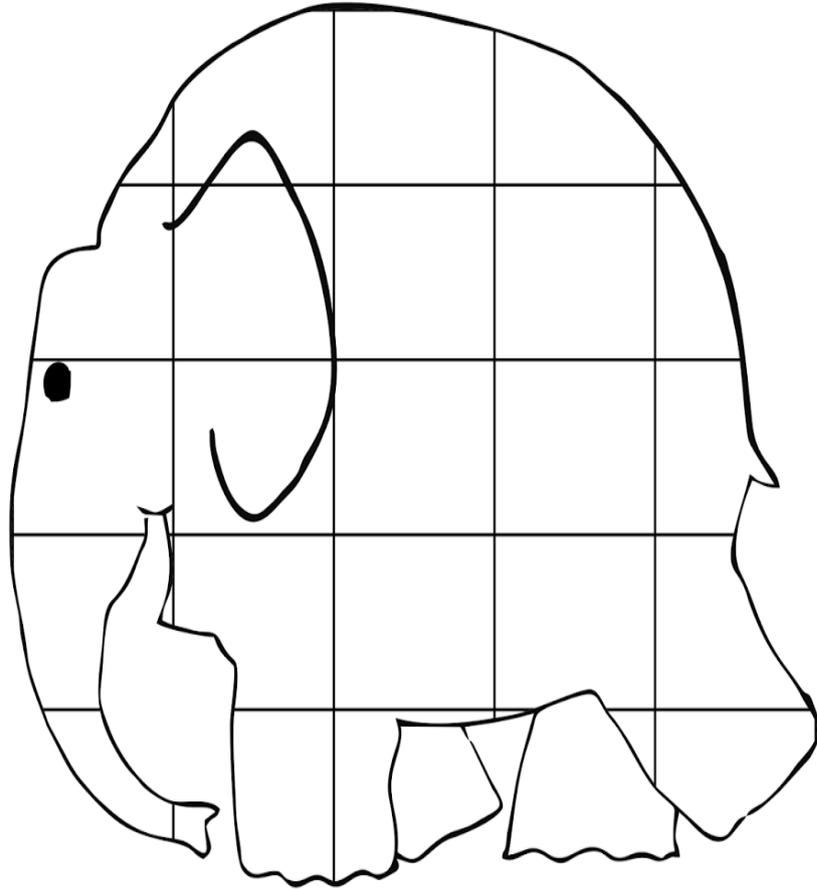
BRINCADEIRA: ELEFANTINHO COLORIDO

A MAMÃE É ESCOLHIDA PARA COMANDAR, ELA FICA À SUA FRENTE E DIZ: "ELEFANTINHO COLORIDO!". VOCÊ RESPONDE: "QUE COR?". ELA ENTÃO GRITA O NOME DE UMA COR E VOCÊ CORRE PARA TOCAR EM OBJETO COM A COR QUE ELA FALOU. QUANTO MAIS LONGE O ACESSO A COR, MAIS DIFÍCIL O JOGO FICA.



NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR O NOME DO ELEFANTE DA HISTÓRIA DE HOJE?



--	--	--	--	--



SEXTA – FEIRA 26 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PAISAGENS E OBJETOS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.✓ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.✓ DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITIMOS MUSICAIS: RÁPIDO, LENTO, MOVIMENTAR-SE DE FORMA CONDIZENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: OS BICHINHOS DO JARDIM✓ REALIZAR OBSERVAÇÃO NO JARDIM OU QUINTAL.✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE SUA OBSERVAÇÃO✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ MOVIMENTAR-SE, DANÇANDO COM O VÍDEO: DANÇA DO MOVIMENTO – MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA - FEIRA.
ATIVIDADE:**

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;

ASSISTIR AO VÍDEO: OS BICHINHOS DO JARDIM, OBSERVE BEM QUAIS SÃO OS INSETOS QUE VIVE NO JARDIM.

APÓS VÁ ATÉ O SEU JARDIM OU QUINTAL E OBSERVAR SE TEM ALGUM INSETO, ANALISE BEM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM E O QUE ELE ESTAM FAZENDO.

CONVERSE COM A MAMÃE OU ALGUÉM DA FAMÍLIA SOBRE O QUE OBSERVOU.
REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: COLOQUE SEU NOME E A DATA DE HOJE.
DESCUBRA QUAL O NOME DO INSETO COMPLETANDO COM AS VOGAIS NECESSÁRIAS.

AGORA DESENHE UM LINDO JARDIM E OS INSETOS QUE VOCE VIU NO VÍDEO E EM SEU QUINTAL OU JARDIM , PARA QUE ESSE DESENHO FIQUE BEM ORIGINAL PODE COLAR RECURSOS COMO: FOLHAS, GALHOS, PEDRINHAS, ETC.

HORA DA DIVERÇÃO: VAMOS SE MOVIMENTANDO, DANÇANDO COM O VÍDEO: A DANÇA DO MOVIMENTO – MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.



NOME: _____ DATA: __/__/__.

- 1- DESCUBRA O NOME DO INSETO UTILIZANDO SOMENTES AS VOGAIS:

A E I O U

J _ _ N _ NH _

- 2- AGORA DESENHE OS INSETOS QUE VOCE VIU NO VÍDEO E UM LINDO JARDIM PARA ELES. DEIXE SEU JARDIM BEM ORIGINAL COLE: FOLHAS, GALHOS, PEDRINHAS QUE VOCE TEM NO SEU QUINTAL OU JARDIM DE CASA.